

Инструктажи ТБ в течение учебного года

Тема инструктажа	Периодичность проведения с записью в журнал	Тема инструктажа О чём обязательно необходимо напомнить детям
Безопасности пути подхода к школе	сентябрь	<p>1. Что такое опасные и безопасные места на пути из дома в школу и обратно?</p> <p>2. Дорогие любители гирокуттеров, моноколес, сегвеев, самокатов!</p> <p>3. Как обеспечить свою безопасность на остановках наземного транспорта?</p> <p>4. Как обеспечить свою безопасность в наземном транспорте?</p> <p>5. Как обеспечить свою безопасность в метро?</p> <p>6. Как обеспечить свою безопасность на улице?</p> <p>7. Как обеспечить свою безопасность в подъезде дома?</p> <p>8. Как обеспечить свою безопасность, если на улице к тебе обращается незнакомый взрослый человек?</p>
Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, по окончании уроков. Устав школы.	В начале каждой четверти	Когда приходить в школу, о правилах поведения поведении в гардеробе, где находится до звонка на урок и на переменах, где играть, как спускаться и подниматься по лестнице и т. д.
Пожарная безопасность. http://naz.abatskobr.ru/ru/protivo-pozharnaya-bezopasnost-dlya-detej/	1 раз в четверть	Проверить, знают ли дети телефон пожарной охраны. Объяснить, почему нельзя приносить в школу зажигалки, спички и другие пожароопасные предметы и вещества; показать, где находятся таблицы с планом эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей и сигнальных кнопок; показать, где находятся повязки и как их правильно надевать. Напомнить о правилах эвакуации из здания.
Электробезопасность в школе, дома, на улице. http://azbez.com/safety/home	1 раз в четверть	О мерах предосторожности вблизи объектов, находящихся под электрическим напряжением. Рассказать о том, как правильно обращаться с электроприборами, розетками, выключателями, о том, какими могут быть последствия халатного обращения с электричеством; о грамотных действиях человека, пришедшего на помощь пострадавшему и т. п.
Безопасность на улицах и дорогах (сайт ГИБДД) Занятия по ПДД по плану	1-4 кл. – 1 раз в месяц 5-9 кл. – 2 раза в месяц 10-11 класс – 1 раз в месяц	Дополнительно: О чём необходимо помнить, выходя из подъезда дома; где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть; о мерах предосторожности во время гололёда, о необходимости иметь световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке в тёмное время суток и т.п.
Меры безопасности при сходе глыб и падении сосулек с крыш зданий	Зима-весна	<p>В зимнее время на крышах зданий скапливается большое количество снега и наледи, а также образуются сосульки, которые достигают значительных размеров. Во время оттепели происходит сход снега с крыш зданий и падения сосулек. Находясь в опасной зоне можно получить от падающего снега и сосулек тяжелые и опасные травмы и даже погибнуть. Чтобы не оказаться в подобной ситуации следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не приближаться к крышам зданий, с которых возможен сход снега и не позволять находиться в таких местах детям; - при наличии ограждения опасного места не пытаться проходить за ограждение, а обойти опасные места другим путем; - после падения снега и льда с края крыши снег и лед могут сходить и с середины крыши, поэтому если на

		тротуаре видны следы ранее упавшего снега или ледяные холмики от воды капавшей с сосулек, то это указывает на опасность данного места
Безопасность в лесу (перед походами).	Перед каждым походом	Рассказать детям и их родителям маршрут следования, место проведения похода, время возвращения. Обговорить заранее действия в случаях «отстал от группы», «заблудился». (Одежда, обувь, продукты, колющие и режущие предметы, пожарная безопасность, аптечка, соблюдение дисциплины во время движения по маршруту следования и на месте проведения похода...)
Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.)	Перед каждой экскурсией	Маршрут, продолжительность, место сбора и проведения экскурсии. ПДД, поведение в автобусе. Обговорить заранее действия в случаях «укачивает», «отстал от группы», «заблудился». Дисциплина, безопасность, алгоритм действий и т.п.
Правила поведения на классном и школьном вечере, дискотеке	Перед каждым вечером	Правила поведения: время начала и окончания, где должны находиться учащиеся, о дисциплине, особенно во время проведения игр и конкурсов; о недопустимости употребления алкоголя, об осторожном обращении с ножом, горячим чайником и т. д.
Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период)	1 раз в четверть и по мере необходимости	Напомнить детям об опасностях, которые могут возникнуть у водоёмов и правилах поведения при возникновении опасной ситуации (перегревание, судороги, опасные игры в воде, тонкий лёд, места, где лёд даже зимой бывает не очень прочным и т. п.)
Безопасность во время каникул (на улице и дома).	Перед каникулами	О режиме дня, о времени просмотра телепередач и работы на компьютере, электроприборы, газовая плита, острые, колющие и режущие предметы, один в квартире, игры на улице, прогулки в лес и т. д.
Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий	Перед мероприятиями	Правила обращения с пиротехническими изделиями и о том, что нельзя приносить их в школу; об осторожности во время массовых гуляний на улице и т.д.
О пиротехнических изделиях и правилах обращения с ними	в начале декабря	О недопустимости покупки и использования пиротехнических средств без сопровождения взрослых.
Правила поведения при химическом заражении	2 раза в год	Что такое сигнал «Внимание всем!», как он передаётся, что необходимо делать, если Вы услышали вой сирен, звонки, гудки предприятий, о правилах поведения при эвакуации... Как обезопасить себя во время эвакуации, если вы находитесь в помещении и т. д.
Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, все формы гриппа и т.п.)	Осень, зима, весна по мере необходимости	Самые распространённые кишечные инфекции, как они передаются, какие правила гигиены необходимо соблюдать, чтобы не заболеть, каковы симптомы заболеваний, как вести себя при первых признаках болезни...
Инструкцию по безопасному селфи	В течение года	Правила безопасного селфи.
Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т.п.)	По мере необходимости	Рассказать о мерах предосторожности во время стихийных бедствий, как одеваться, как вести себя, где можно спрятаться, укрыться, куда бежать, что обязательно взять с собой, как вести себя, если вы находитесь в доме (на улице)...
Правила поведения при травмировании.	1 раз в четверть	Как должен вести себя пострадавший и тот, кто оказался рядом с ним, к кому необходимо обращаться за помощью, где в школе находится медпункт, в каких кабинетах есть аптечки.
КИБЕР безопасность	1 раз в четверть	Интернет угрозы. Меры безопасности.

Поведение при эвакуации из здания школы	1 раз в четверть	Где находятся планы эвакуации из здания, запасные выходы; маршрут следования к запасным выходам, дисциплина при эвакуации, место сбора на улице и действия каждого ученика...
Криминальная безопасность	2 раза год	Рассказать детям о возможных опасностях криминального характера, о поведении при встрече с незнакомыми людьми, о зонах повышенной опасности (местах массового скопления людей), о правилах поведения в толпе. Путь домой, тёмные дворы, подъезды, лифты, лес и т. п. Обязательно проверить знание детьми номера телефона доверия.
Тerrorизм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.	1 раз в четверть	О действиях при обнаружении брошенного пакета, сумки, коробки, в которых, возможно, находится взрывное устройство; как вести себя, если оказались заложником, если началась стрельба, если увидели подозрительных людей...
Экстремистские объединения	1 раз в год	Формировать негативное мнение по отношению к экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде, информировать о том, какие группировки существуют, чем опасны они для общества. Как вести себя, если ты или твои друзья попали в такую группировку, куда обращаться и т. п.
Безопасность на каждый день	1 раз в четверть	Постоянно быть предельно внимательным и осторожным (дома, на улице, в школе). Следить за здоровьем, не переутомляться, вести здоровый образ жизни, быть внимательным при знакомствах и выборе друзей и т. п. Знать и помнить формулу безопасности: Предвидеть опасность. По возможности избегать её. При необходимости – действовать решительно, чётко. Бороться до последнего. Активно просить о помощи и самому её оказывать.
Правила безопасности граждан на железнодорожном транспорте. Правила поведения на железнодорожных путях (поезд, трамвай)	1-30.09 – месячник + 1 раз в четверть	Основными причинами травмирования являются незнание и нарушение правил безопасности при нахождении в зоне железнодорожных путей, неоправданная спешка и беспечность, нежелание пользоваться переходными мостами, тоннелями и настилами, а порой озорство, хулиганство и игры, как на железнодорожных путях, так и на прилегающей к ним территории.
Встречи с собаками	1 раз в четверть	Об осторожности при встрече с собаками. Как вести себя, если заметили одну собаку или целую стаю издалека, если собака ведёт себя агрессивно и готова напасть, если вас укусила собака и т. п.
При проведении ремонтных работ на территории школы	По мере необходимости	Перед нахождением на территории школы во время проведения ремонтно-строительных работ необходимо определить безопасный путь из дома в школу и обратно. Категорически запрещается подходить к объектам строительства и выполнения ремонтных работ. Запрещается пересекать границы территории строительства и выполнения ремонтных работ, ограниченные специальной лентой или специальным заграждением.
При уборке помещений, работе с садово-хозяйственным инвентарем во время субботников, операций «Чистый город», при работе над проектом «Зеленый дворик»	На каждый случай отдельно, по мере необходимости	Выполнять только ту работу, которая поручена и по которой проинструктированы по охране труда; применять выдаваемые средства индивидуальной защиты; соблюдать требования правила личной гигиены. Запрещается вставать на подоконники или использовать столы, стулья, другие случайные предметы. Для этих целей следует использовать щетки и другой инструмент с длинной ручкой.

Каждый ребёнок должен владеть информацией о том, к кому он может обратиться за помощью в любой сложный момент своей жизни. Об этом необходимо постоянно напоминать и проверять знание детьми номеров телефонов вызова экстренных служб, телефона доверия и телефонов других специалистов, способных помочь ребёнку.